



Consulta **presencial** realizada pelo **pediatra**.

I. ASSISTENCIAL

1. CONTEXTO:

- Momento importante do desenvolvimento emocional da criança que apresenta comportamento muitas vezes desafiadores com sentimentos de felicidade, medo, raiva e birras.
- Crianças nessa idade são curiosas e questionadoras, sempre perguntando “ por que”, “como”
- Buscam firmar sua independência
- Fase de medos e imaginação, objeto de transição como cobertores, naninhas bichos de pelúcia podem ajudar a criança a enfrentar momentos de ansiedade como na transição para o sono
- Criança está pronta para começar a aprender regras

1.1 Anamnese:

- Uso de medicações contínuas
 - Vitamina D 600 UI/dia
 - Ferro profilático
- Vacinação: influenza anual
- Eliminações:
 - Diurese
 - Evacuações
- Sono: a partir dos 2 anos de idade diminuem tempo de sono diurno. Costumam iniciar o sono por volta das 21 horas e podem ocorrer despertares noturnos
- Alimentação:
 - Começam a definir suas preferências e o padrão alimentar. Fase em que a velocidade de crescimento diminui, e com redução do apetite e ingesta errática e imprevisível dos alimentos. Nessa idade é comum a dificuldade em se concentrar na refeição e sua atenção é desviada a outras atividades, como o brincar.
 - Outra característica é o consumo excessivo de alimentos ultraprocessados que são hiperpalatáveis e prejudicam o controle da fome e da saciedade

2. AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR

Linguagem social e autonomia:

- Brinca paralelamente com outras crianças?
- Sabe tirar peças de roupas
- Consegue comer bem com colher?

Linguagem verbal:

- Usa 50 palavras diferentes
- Combina 2 palavras formando frases e sentenças
- Nomeia pelo menos 5 partes do corpo
- Estranhos conseguem entender a fala da criança em pelo menos metade das vezes?

Motor bruto:

- Sabe chutar uma bola
- Pula com os dois pés
- Corre com coordenação
- Sobe escada/brinquedo no parquinho

Motor fino:

- Empilha objetos
- Vira páginas de livros
- Desenha linhas
- Consegue girar maçanetas, brinquedos e tampas?

Mídias e telas:

- Não deixar televisão nem telas ligadas durante as refeições
- Mídias prejudicam desenvolvimento da linguagem, regulação de comportamento e atenção

Risco ambiental:

- Tabagismo
- Mofo e umidade

Risco social:

- Risco de violência doméstica
- Risco de abuso de álcool ou outras substâncias

Exame físico:

- **Dados Antropométricos (Plotar dados nas curvas OMS em Z scores)**
- Estatura
- Peso
- Perímetro cefálico
- IMC
- Cabeça
- Olhos
 - Acessar motilidade ocular
 - Avaliar pupilas, opacidade e **reflexo do olho vermelho**
 - Acessar acuidade visual usando resposta de fixar e acompanhar
- Boca
 - Observe número de dentes, irregularidades dentárias, como cáries, placa bacteriana, desmineralização (manchas brancas) e outras manchas.
- Cardiovascular
 - Ausculta / Palpar pulsos femorais
- Pulmonar
 - Ausculta
- Abdome
 - Pesquisa de massas
- Neurológico
 - Observar
 - Corrida / Socialização / Capacidade de seguir comandos / Aquisição e clareza de linguagem
- Pele:
 - Observar presença de nevos, manchas café com leite, marcas de nascença ou hematomas

ORIENTAÇÕES E CONDUTAS:

Rotina: reforçar necessidade de manter rotinas de sonecas e sono noturno

- Comportamento e disciplina:
 - Elogiar o bom comportamento, o reforço positivo é mais eficaz do que consequências negativas para um comportamento indesejado
 - Brincar com a criança
 - Incentivar autoexpressão, deixando criança dançar, cantar, pintar, tocar instrumentos
 - Ajudar a criança a expressar e nomear sentimentos como raiva, tristeza, medo e frustração
- Higiene oral: reforçar escovação com pasta com flúor pelo menos 2 vezes ao dia.
- Sinais de controle esfinteriano e desfralde
 - Estimular uso de pênico ou vaso com assento redutor quando a criança conseguir ficar com fralda seca por pelo menos 2 horas, conseguir diferenciar seco de molhado, conseguir levantar e abaixar as próprias calças e avisar quando estiver prestes a evacuar
 - Não castigar, nem punir perdas inesperadas durante o processo de desfralde
 - Importante a criança ter um acesso fácil ao penico/vaso sanitário
 - Vestir a criança com roupas fáceis para que ela consiga abaixar as calças sozinha
 - Estabelecer rotina de colocar a criança no penico/vaso sanitário algumas vezes ao dia
- Prevenção de acidentes:
 - Cercar piscinas e hidromassagens e fechar com portão e trava
 - Supervisionar brincadeiras em parquinhos
 - Não deixar crianças brincando em carros estacionados sem supervisão
 - Sempre segurar a criança na garagem, principalmente quando alguém estiver manobrando o carro
 - Orientar uso de capacetes quando a criança estiver andando de bicicletas e triciclos

DIAGNÓSTICOS FINAIS DA CONSULTA:

- Crescimento: adequado / inadequado
- Estado nutricional: eutrófico / distrófico
- Vacinação: completa / incompleta (orientar atualizar caso alguma atrasada)
- Alimentação: adequada / inadequada
- Desenvolvimento neuropsiquiátrico: adequado / atrasado (atenção para reavaliar na próxima consulta)
- Ambiente físico e emocional: adequado / inadequado
- Patológicos: listar doenças identificadas na consulta
- **Suspender ferro profilático**

II. Referências

[1] Early Childhood. 2 Year Visit. Bright Futures Guidelines for Health Supervision of Infants, Children, and Adolescents. Disponível em <https://www.aap.org/en/practice-management/bright-futures/bright-futures-materials-and-tools/bright-futures-guidelines-and-pocket-guide/>.

[2] Fernandes TF; Assad RR. Orientações passo a passo para os atendimentos ambulatoriais de pediatria do 1o ao 24o mês de vida. In: Puericultura: passo a passo/ coordenação da Fonseca, CRB; Fernandes, TF. - 1. ed. Rio de Janeiro : Atheneu, 2018. Cap 10. pg 36-09.

[3] Lima EJD et al, Vacinação da criança In: Tratado de pediatria/ organização Sociedade Brasileira de Pediatria - 6. ed. - Barueri [SP] : Manole, 2025. Vol. 2 seção 21 cap 13 pg. 4-13.

[4]Calendário de Vacinação da SBP – Atualização 2024/2025 – Documento Científico Departamentos Científicos de Imunizações e Infectologia (gestão 2022-2024). Sociedade Brasileira de Pediatria. Nº 184, 05 de Dezembro de 2024 (atualização).

[5] Souza FIS, Gouveia MAC, Paiva LMA. Alimentação em diferentes fases da vida. In: Tratado de pediatria/ organização Sociedade Brasileira de Pediatria - 6. ed. - Barueri [SP] : Manole, 2025. Vol. 2 seção 24 cap 2 pg. 320-330.

Código Documento: CPTW511.1	Elaborador: Ana Claudia Grunspun Pitta	Revisor PM: Fernando Ramos de Mattos	Aprovador: Andrea Maria Novaes Machado	Data de Elaboração: 25/11/2025	Data de Aprovação: 09/03/2026
---------------------------------------	---	--	---	--	---